

教學領域	英語	單元名稱	Around US		
教學年級	國小五、六年級	教材來源	自編，youtube		
教學者/設計者	鄭妃芬，林淑美				
教學時間	40 分鐘(一節課)				
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已學習過簡單的國家英文名稱 (例 Taiwan, Japan, the USA, 等)。 2. 從學校情境中學到與地震有關的動詞 (例：drop , cover, hold on)。 3. 學習與天然災害相關的名詞 4. 從日常生活中與生活用語結合。(Don't run, Be quite, Don't push) 				
教學目標	能力指標	C1-1-3 能聽懂高年段所習得的字詞。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C2-1-12 能進行簡易的對話。 C3-1-9 能藉圖畫、書名猜測或推論主題。 C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。			
	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨讀出與災害有關的單字。 2. 能利用自然拼音規則念出與災害有關的單字。 3. 能說出生活中可能遇到的災害。 4. 能說出遇到災害時，如何自我保護。 			
教學準備	老師： powerpoint (earthquake, fire, flood, typhoon, tsunami, drop, cover, hold on)，學習單。 學生： 筆記				
教學活動 (第一堂課)					
學習目標	教學活動	時間	教學資源	評量方式	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用自然拼音規則念出兩災害有關的單字並瞭解文意。 2. 能參與小組討論以利共同學習。 	活動一：引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. Earth song MV 觀賞後討論 How do they feel? 2. 利用地震災害的圖片引起學生的學習動機 3. 已發表討論的方式，讓學生用英文表達與災害有關的生活經驗。 	6'	youtube 報紙時事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 小組討論發表 	

<ol style="list-style-type: none"> 能認讀與災害有關的主要單字。 能用英文分享生活經驗 能專心參與課堂檢核活動。 	<p>活動二：單字與句型教學</p> <p>Vocabulary : fire, earthquake, flood, typhoon , tsunami</p> <p>Sentence Pattern What can you do when an earthquake happens. I drop, cover, and hold on. I can hide under my desk.</p> <p>Daily English Drop. Conver. Hold on. Don't run. Be quiet Don't push Activity: Charade (比手畫腳)</p>	20'	單字卡	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口頭發表
<ol style="list-style-type: none"> 能運用自然拼音規則念出歌詞內的單字並瞭解文意。 能專心參與課堂活動。 	<p>(Songs : Heal the world)</p> <ol style="list-style-type: none"> MT 觀賞，並要求學生仔細聆聽並記住或寫下已習得的單字 請學生在黑板上寫出聽到的單字 利用 youtube 進行歌詞教學 Sing along 	10'	You tube	口頭發表 分組表演
<ol style="list-style-type: none"> 能用簡單的生活用語表達生活經驗。 	<p>Worksheet</p> <p>學習單習寫，請自願的學生先發表並給予鼓勵。</p>	4'	自編	紙筆測驗 課堂討論 分享